

PROZESUA EL PROCESO

ALTZARIEN ETA ESPAZIOAREN DISEINUA
FADURAKO ERAIKIN NAGUSIAN. 1. SOLAIRUAN

DISEÑO DE MOBILIARIO Y ESPACIO
EN EDIFICIO CENTRAL DE FADURA. PLANTA 1

“thinking Fadura. Getxoko herritarrekin batera eraikitzen ari den kirol-parkea” parte-hartze bidezko prozesuaren webgune ofizialera. Getxo Kirolak-ek sustatutako prozesu horren helburua Fadura parke publiko bihurtzea da; Getxo Kirolak-en abonatuak kirola egiteko erabiltzen dituzten kirol-instalazioen ondoan egongo da parke hori, jarduera fisikorako elementu pizgarriak gehituz, ingurumenaren arloan aurrerapausoak eginez, aisiaren, osasunaren eta kirolaren sektorean enplegua sortuz eta guneetarako sarbidea eta kontrola hobetuz.

“thinking Fadura, un parque deportivo en construcción con la ciudadanía de Getxo”, es un proceso participativo, impulsado por Getxo Kirolak, para transformar Fadura en un parque público, que conviva junto con las instalaciones para la práctica deportiva de las personas abonadas a Getxo Kirolak, incorporando nuevos elementos que motiven la actividad física, logren mejoras medioambientales, incrementen el empleo en el sector del ocio, la salud y el deporte y mejoren el acceso y control de los espacios.

AURKIBIDEA

ÍNDICE

1. HASIERA INICIO
2. ENTZUKETA TAILERAK TALLERES DE ESCUCHA
3. ERRONKAK LOS RETOS
4. ITZULTZEA DEVOLUCIÓN
5. IDEAGINTZA - IDEACIÓN
6. KONPONBIDERAKO TAILERRA TALLER DE SOLUCIÓN
7. ESPAZIOAREN BANAKETA DISTRIBUCIÓN ESPACIAL
8. PROTOTIPOAK PROTOTIPOS
9. 1. FASEAREN GAUZATZEA EJECUCIÓN FASE 1
10. AZKEN ITZULKETA DEVOLUCIÓN FINAL

Dokumentu honetan jasotako diseinu guztiak herritarren partaidetza-prozesu baten emaitza dira; beraz, CC BY (Creative Commons) lizentziapean garatu dira, eta egiletza aipatzen den bakoitzean erabiltzeko aukera ematen du.

Todos los diseños recogidos en este documento son resultado de un proceso de participación ciudadana; por tanto, se han desarrollado bajo licencia CC BY (Creative Commons) que permite la utilización de los mismos siempre y cuando se cite la autoría.

#thinkingFadura
Getxoko Kirol Parke Berria

HASIERA INICIO

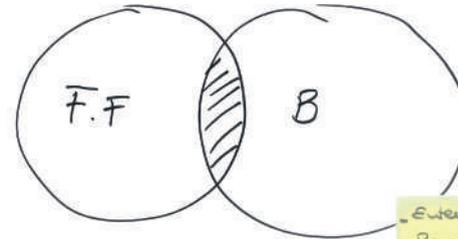
1

Arazoa eta
aukera

El problema y la
oportunidad

PARA EL

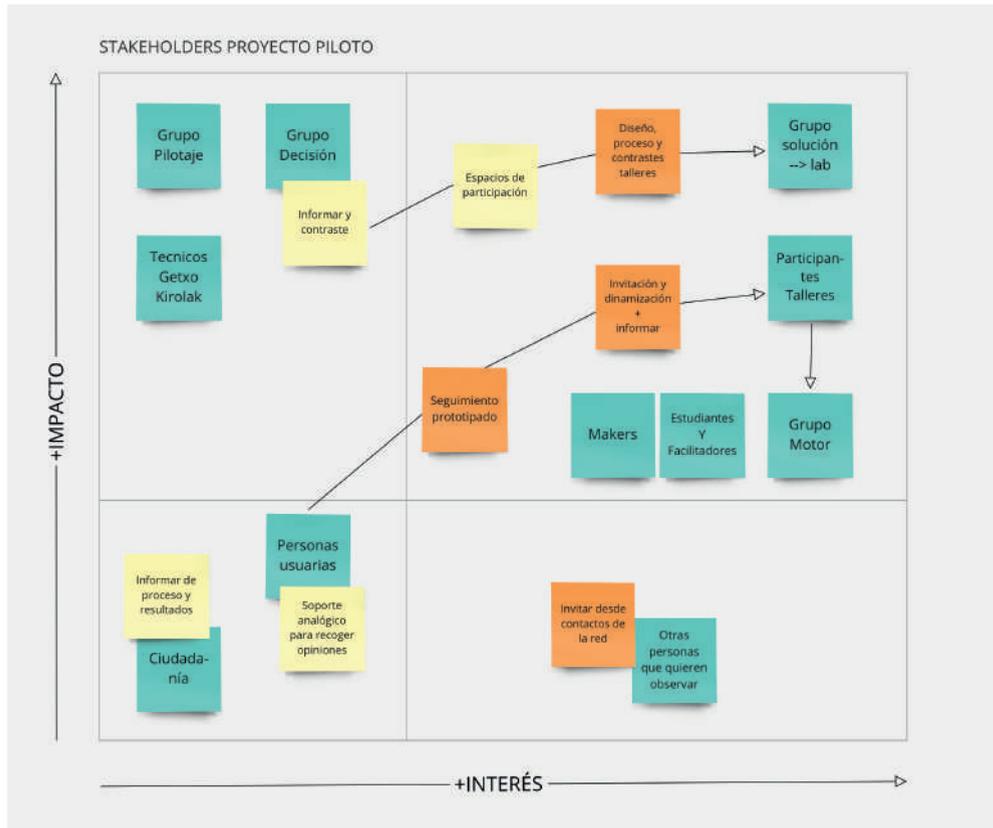
- > 6 MESES - (Mayo 2020)
- > Alcance - Definir al menos 1 prototipo
- > Sensibilización
- > Economía Circular
- > Involucrar agentes....
- > Co-crear las soluciones
- > Placibilidad
- > Plástico (no solo)



- Entender Proyecto
- Posible FOCOS
- delaciones
- PRE-BOCETO
- SIGTE PASOS.

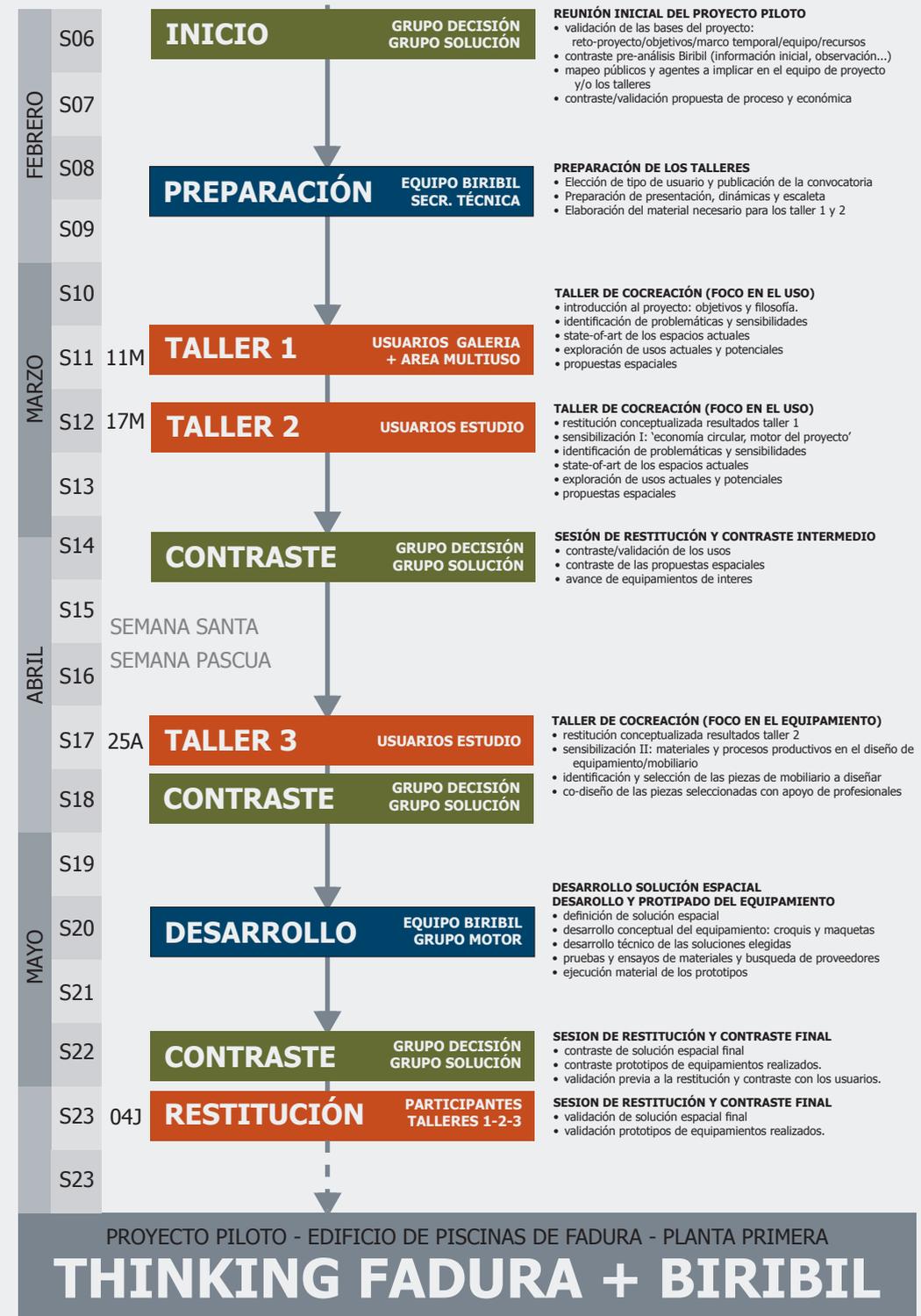
ESPACIO	ESPACIO	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> > UBICACIÓN: EDIFICIO PRINCIPAL > USOS: ESTUDIO / COMIDA - CAFÉ / TRABAJO / JUEGO > PÚBLICOS: Todo tipo. Vecinos / Agente. > PROBLEMA: AVISO > TIPO: <input checked="" type="checkbox"/> FÍSICO <input checked="" type="checkbox"/> REÍMEN <input type="checkbox"/> GOBERNANZA. > NIVEL DE DESARROLLO: MEDIO - ALTO 	<ul style="list-style-type: none"> > UBICACIÓN: EDIFICIO PRINCIPAL > USOS: ESTUDIO > PÚBLICOS: ESTUDIANTE EDADES 15 - 40. > PROBLEMA: NO APLICABLE NO A MEDIDA. > TIPO: <input checked="" type="checkbox"/> FÍSICO <input checked="" type="checkbox"/> REÍMEN <input checked="" type="checkbox"/> GOBERNANZA. > NIVEL DE DESARROLLO: BAJO - MEDIO 	<ul style="list-style-type: none"> > UBICACIÓN: EDIFICIO PRINCIPAL > USOS: ZONA ESPERA - DESCANSO > PÚBLICOS: PERSONAS A SONADAS Y UNIVERSAS DE CAS (MAYORÍA) > PROBLEMA: ZONA "NO BIENA". > TIPO: <input checked="" type="checkbox"/> FÍSICO <input type="checkbox"/> REÍMEN <input type="checkbox"/> GOBERNANZA. > NIVEL DE DESARROLLO: MEDIO - ALTO

**PROIEKTUEN AUKERAK
OPCIONES DE PROYECTOS**



STAKEHOLDERS MAPA

PROIEKTUAREN PROZESUA
PROCESO DE PROYECTO



ENTZUKETA TAILERAK TALLERES DE ESCUCHA

2

Erronkak eta
oportunitateak
definituz

Definiendo
retos y
oportunities

1. tailerra: erabilerak

Data eta lekua

Asteazkena, 2020ko martxoak 11, 18:30etik 20:30era igerilekuko galerian.

Helburuak

- Erabilerak eta horien banaketa espaziala aztertzea galerian eta erabilera anitzeko eremuan.
- Erabilerak, haien arteko gatazkak eta balizko hobekuntzak baloratzea.
- Espazioaren izaeraren/espirituaren/girotzearen definizioa.

Erabiltzaileak

- Ikastaroetan itxaroten dauden senideak (gurasoak, seme-alabak).
- Erabilera anitzeko eremua lanerako edo ikasteko erabiltzen duten pertsonak.

Taller 1: los usos

Fecha y lugar

Miércoles 11 de marzo de 2020, de 18:30 a 20:30 en la galería de piscina.

Objetivos

- Análisis los distintos usos y su distribución espacial en la galería y el área multiuso.
- Valoración de los usos, conflictos entre ellos y posibles mejoras.
- Definición del carácter/espíritu/ambientación del espacio.

Personas usuarias

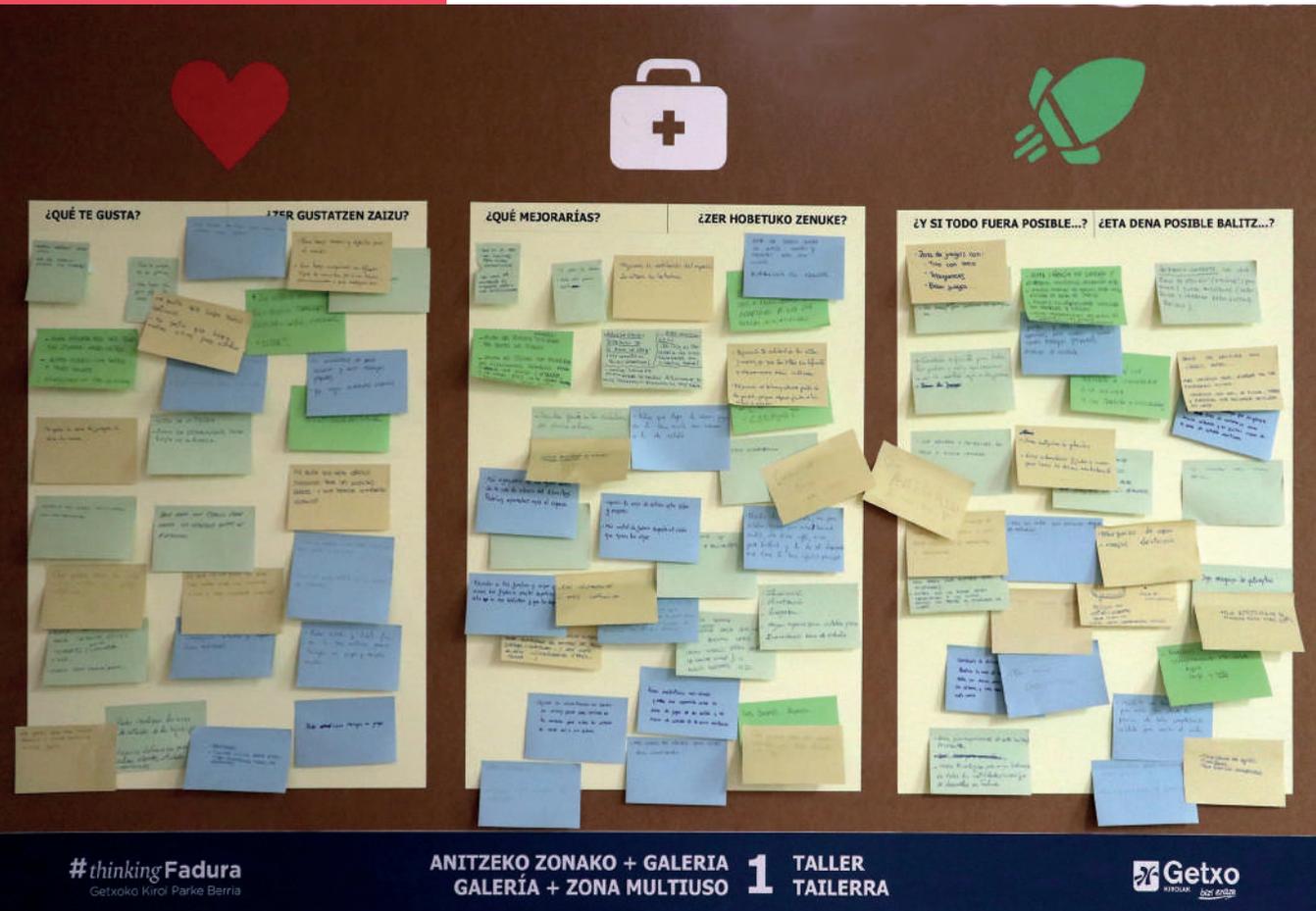
- Familiares (padres, madres, hijos/as) que esperan durante los cursillos.
- Personas que usan la zona multiusos para trabajar o para estudiar.



**ERABILTZAILENGANAKO HURBILKETA ETA SAILKAKETA
CAPTACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LAS PERSONAS USUARIAS**

EXPRES TAILERRA

Erabilerak, ekipamenduak eta giroak hautatzea
Elección de usos, equipamientos y ambientes



#thinkingFadura
Getxoko Kirol Parke Barria

ANITZEKO ZONAKO + GALERIA
GALERÍA + ZONA MULTIUSO 1 TALLER
TAILERRA

Getxo
KIDUAK
2011-2020

Balorazioak egitea eta aukerak hautematea Ejercicio de valoraciones y detección de oportunidades

40 parte-hartzaile.

- Ikasketen erabiltzaileak, haurrik gabe.
- 6 Haurrik gabeko aisialdiko erabiltzaileak.
- Aisialdiko 6 erabiltzaile haurrekin.
- 4 azterketa-erabiltzaile haurrekin.
- 15 niñas y niños.

40 Personas participantes.

- 9 Personas usuarias de estudio sin niños/as.
- 6 Personas usuarias de ocio sin niños/as.
- 6 Personas usuarias de ocio con niños/as.
- 4 Personas usuarias de estudio con niñas/os.
- 15 niñas y niños.

ERABILEREN BANAKETA ETA EKIPAMENDUAK DISTRIBUCIÓN DE USOS Y EQUIPAMIENTOS



6 Parte-hartzaileak
6 Personas participantes



RELINKESE BILDU



TRABAJAR EN EQUIPO
TRABAJA LAN EGITEA



LEES
TAKLARI



TRABAJAR
LAN EGIN



JUGAR
SOZASTU



HACER LOS DEBERES
ETXESAN LANAK EGIN



TOMAR ALGO
ZURBATI HARTZEA



MERENDAE
AKUSIA



HACER LOS DEBERES
ETXESAN LANAK EGIN



PRIVAR ACTIVIDAD FISICA
IGERLEKUPA BEGIRA



COLONDO / KOLGETSIA



NATURALA / NATURAL

#thinkingFadura
Getxoko Kirol Parke Berria

ANITZEKO ZONAKO + GALERIA
GALERÍA + ZONA MULTIUSO

1

TALLER
TAILERRA

Getxo
KIROLAK *bizi ezatze*

2. tailerra: ikasgunea

Data eta lekua

2020ko martxoaren 8tik 20ra. Erabiltzaileei banakako zortzi elkarrizketa egitea.

Helburuak

- Azterlanen eta antzeko jardueren erabilera aztertzea.
- Espazioaren eta ekipamenduen erabilera baloratzeta. Hobetzeko aukerak.

Erabiltzaileak

- Oposizioetako, unibertsitateko eta batxilergoko ikasleak.
- Etxeko lanak egiten dituzten familiak.
- Erabilera anitzeko eremua lanerako erabiltzen duten pertsonak.

Taller 2: el estudio

Fecha y lugar

Del 8 y el 20 de marzo de 2020. Ocho entrevistas individuales a personas usuarias.

Objetivos

- Análisis del uso de estudio y actividades similares.
- Valoración del uso del espacio y equipamientos. Oportunidades de mejora.

Personas usuarias

- Estudiantes de oposiciones, universidad y bachiller.
- Familias que hacen los deberes.
- Personas que usan la zona multiusos para trabajar.

ERABILTZAILEEN TIPOLOGIAREN ARABERAKO FITXAK

FICHAS POR TIPOLOGÍAS DE PERSONAS USUARIAS



ESTUDIANTES DE OPOSICIONES

- EDAD:** 25-50 años. Algunas personas comienzan a opositar al terminar la carrera, otras años después; el espectro es bastante amplio.
- ESTILO DE VIDA:** Algunas personas viven en casa de sus padres, pero no es infrecuente que tengan su propia vivienda e incluso tengan hijos.
- GRUPO:** Constituyen un grupo muy numeroso, formando subgrupos en función de la disciplina a la que opositen: judicial, informática, bomberos...

USO

PRINCIPAL: Estudio individual. Con gran necesidad de concentración.

SECUNDARIO: Muchas personas se quedan al mediodía y usan la zona de máquinas expendedoras para comer, o bien llevan su propia comida.

¿POR QUÉ VIENEN A FADURA?: Fundamentalmente por su amplio horario ininterrumpido. Valoran su luminosidad y la tranquilidad (salvo momentos puntuales)

TIEMPO

ESTACIONALIDAD: Uso intensivo durante todos los meses del año.

FRECUENCIA: Todos los días laborables. Muchas personas también sábado y/o domingo, especialmente cuando se acercan los exámenes.

HORARIO: Intenso, de mañana y tarde. Suelen entrar a primera hora y se van poco antes del cierre.

ESPACIO

PRINCIPAL: Zona de estudio cerrado.

OTROS: Espacio de estudio del fondo (aunque no es el que más gusta).

Al requerir concentración no suelen usar el espacio multiuso. Lo hacen únicamente durante los descansos y comida.



PERSONAS QUE TRABAJAN

- EDAD:** 35-45 años. Empleados o autónomos que usan este espacio para realizar su actividad profesional.
- ESTILO DE VIDA:** Suelen ser personas que viven en familia con sus hijos.
- GRUPO:** Es un grupo reducido, no más de 5-7 personas. Se conocen, pero no tienen una relación muy intensa

USO

PRINCIPAL: Trabajo principalmente con ordenador. Es un tipo de trabajo tranquilo pero requiere hablar por teléfono o por videoconferencia y utilizan la red WIFI.

SECUNDARIO: Algunas personas vuelven por la tarde para llevar a sus hijos a cursillos y usan el espacio multiuso y la galería como ocio.

¿POR QUÉ VIENEN A FADURA?: Ambiente tranquilo y/o compaginar con hacer deporte

TIEMPO

ESTACIONALIDAD: Durante todos los meses del año.

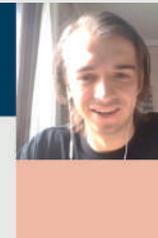
FRECUENCIA: Algunos o todos los días laborables. No lo usan el fin de semana.

HORARIO: Intenso pero fundamentalmente por la mañana.

ESPACIO

PRINCIPAL: Zona multiuso.

OTROS: No usan otros espacios.



ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD Y BACHILLER

- EDAD:** 16-25 años.
- ESTILO DE VIDA:** Viven con sus padres. Muchos son deportistas y aprovechan para compaginar deporte y estudio.
- GRUPO:** Constituyen un grupo muy numeroso, formando subgrupos en función de la carrera o instituto de procedencia. Suelen quedar previamente.

USO

PRINCIPAL: Estudio individual. Con una necesidad de concentración. Mayor o menor silencio según la materia de estudio.

SECUNDARIO: Estudio en grupo, para hacer trabajos colectivos.

¿POR QUÉ VIENEN A FADURA?: Amplitud de horarios y posibilidad de compaginar deporte y estudio.

TIEMPO

ESTACIONALIDAD: Uso durante la temporada de clases, más intenso antes de los exámenes (octubre, diciembre, abril y mayo)

FRECUENCIA: Todos los días laborables. Muchas personas también sábado y/o domingo, en especial cuando se acercan los exámenes.

HORARIO: Depende del horario de las clases, pero hay mucha mayor afluencia de estudiantes por las tardes.

ESPACIO

PRINCIPAL: Zona multiuso, zona de estudio cerrado y sala del fondo para el estudio individual. En función del grado de concentración requerido.

OTROS: Zona multiuso para los trabajos de grupo.



FAMILIAS QUE ACUDEN A LOS CURSILLOS

- EDAD:** Niñas/os estudiantes de ESO de 2-12 años y sus padres/madres de entre 30 y 45 años
- ESTILO DE VIDA:** Familias que acuden a Fadura para los cursillos de natación y otras actividades deportivas.
- GRUPO:** Muy numeroso. Cada unidad familiar es independiente, pero se crean lazos de amistad en Fadura.

USO

PRINCIPAL: Cursillos de natación y otras prácticas deportivas.

SECUNDARIO: Hacer los deberes del colegio. Eventualmente tanto mayores como menores pueden usar el espacio para leer.

¿POR QUÉ VIENEN A FADURA?: Para acudir a clases de natación u otros cursillos, y a competiciones deportivas.

TIEMPO

ESTACIONALIDAD: Uso durante el curso escolar.

FRECUENCIA: Mayoritariamente de lunes a jueves.

HORARIO: Entre 16:30 y 19:00

ESPACIO

PRINCIPAL: Zona multiusos.

OTROS: Eventualmente utilizan la sala de estudio cerrada por falta de espacio en la multiuso.

ERRONKAK LOS RETOS 3

Ondorioak,
Aurkikuntzak eta
ikaskuntzak

Conclusiones,
descubrimientos y
aprendizajes

		O	U	T	FE	FO	
VARIOS	HORARIO AMPLIO	😊	😊				Muy apreciado por quienes hacen un uso intensivo
	ESTUDIO Y DEPORTE	😊	😊	😊	😊	😊	Muy apreciado.
ESPACIO	ILUMINACIÓN NATURAL	😊	😊	😊	😊	😊	Muy apreciado.
	COGER SITIO	😊	😞	😊	😡	😡	Escasez de plazas para deberes y ver piscina y en época de exámenes en salas de estudio.
	RENDIMIENTO ESPACIO	😞	😞		😞		Mesas individuales y falta de aprovechamiento de la zona galería. Lectura.
CONFORT	RUIDOS	😡	😡	😞	😡	😞	En horario de cursillos y proveniente del polideportivo. Separación galería-multiuso
	TEMPERATURA	😡	😡	😞	😡	😡	Especialmente mucho calor las tardes de verano, también frío algunos días en invierno.
	LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO	😡	😞		😞		Limpieza general y mantenimiento de arquitectura y baños.
EQUIPAMIENTO	ENCHUFES ESCASOS	😡	😡	😞	😞		Solo hay para los puestos de la ventana.
	ILUMINACIÓN ELÉCTRICA	😞	😞		😞	😞	No es problema de la instalación, suele encenderse una sola fase. + lámpara individual
	WIFI BAJA COBERTURA			😞		😞	Para teletrabajo y para niños con móviles
	OTROS	😞	😞		😞	😞	1. taquillas 2. pizarra, impresora, cafetera. 3,4. puesto ordenador
MOBILIARIO	MESAS	😞	😞	😞	😞		No hay quejas sobre las actuales, pero apreciarían otras soluciones diferentes.
	SILLAS	😡	😞	😞			Algunas se quejan de que son incómodas, pero no tienen problema en encontrar alguna cómoda
	BUTACAS					😞	Usuaris galería demandan sitios cómodos tipo butacas y sofás
PAUSA	COMIDA	😞	😞	😞	😞	😞	La gente esta satisfecha con las máquinas pero demandan un microondas.
	SEGURIDAD	😊	😊	😊			Apreciado

EBALUAKETAREN LABURPENA

RESUMEN DE LA VALORACIÓN

	ÁMBITO	TEMA	ESPACIO				DESCRIPCIÓN	USUARIO					TEMPORALIDAD	SUGERENCIAS
			GP	ZM	EC	EF		O	U	T	FE	FO		
ES VALORADO	VARIOS	VER PISCINA	GP				Algunas personas valoran ver a sus hijos/as mientras están en los cursillos de natación.						Lunes/jueves por la tarde (horario cursillos)	
		HORARIO		ZM	EC	EF	La amplitud de horarios ininterrumpidos a mediodía						General	
		COMPAGINACIÓN PERSONAL		ZM	EC		Poder compaginar estudio y deporte						General	
		COMPAGINACIÓN FAMILIAR		ZM	EC		Poder compaginar estudio, deporte y niños						General	
		LUMINOSIDAD		ZM	EC		Luminosidad y amplitud de las instalaciones						General	
		SEGURIDAD		ZM	EC		Sensación de seguridad ante el robo						General	
ES MEJORABLE	CONFORT	RUIDO POLIDEPORTIVO			EC	EF	Elevado nivel sonoro generado en el polideportivo (balonzos, bocinas, etc...)						General, en especial el fin de semana.	
		RUIDO MULTIUSOS			EC	EF	Elevado nivel sonoro generado en la galería y la sala multiuso por niños/as durante las horas de cursillos.						Lunes/jueves por la tarde (horario cursillos)	
		ALTA TEMPERATURA			EC	EF	Hace demasiado calor y humedad.						Mas intensidad por las tardes y en verano	
		BAJA TEMPERATURA			EC	EF	Frio en las zonas de estudio en algunas épocas de invierno.						Invierno	
	EQUIPAMIENTO INSTALACIONES	FALTA ENCHUFES			EC	EF	La mayoría de las mesas de estudio no tienen un enchufe cercano, lo que es un motivo de queja.						General	
		RED DE DATOS DEBIL			EC		Señal WIFI algo débil en algunas zonas						Mañanas	
		ILUMINACIÓN			EC	EF	Insuficiente por estar encendida la mitad						Tardes/noches	Hay quien propone una lámpara en cada puesto.
		COMIDAS Y MERIENDAS			EC	EF	Muchas de las personas que comen o meriendan desearían poder tomar algo caliente.						Comer al mediodía y merendar por la tarde.	Muchos usuarios proponen que haya un microondas para poder calentar sus comidas
		PUESTO ORDENADOR			EC		Se demanda un puesto de ordenador que pueda servir como punto de información.						General	
	ESPACIO / SITIO	JUEGO			EC	EF	Se demanda un espacio de juego para los niños/as. Se han seleccionado actividades tipo txiki park, ajedrez, etc..						Lunes/jueves por la tarde (horario cursillos).	
		DEBERES			EC		Plazas insuficientes para hacer los deberes						Lunes/jueves por la tarde (horario cursillos)	
		REUNIONES			EC		Plazas insuficientes para hacer trabajos en equipo						Lunes/jueves por la tarde (horario cursillos)	
		ESTUDIO			EC	EF	Plazas insuficientes para estudio						Época de exámenes (oct, dic, abril, mayo)	
		LECTURA			EC		No existe actualmente						Lunes/jueves por la tarde (horario cursillos)	Sugerencia de que exista espacio que permita esta actividad.
		ESPACIO GUARDAR			EC	EF	Falta espacio para que cada uno deje sus cosas, la gente usa una silla extra.						General	Muchas personas sugieren taquillas. Para guardar sus cosas puntualmente o hasta el día siguiente.
		ESTUDIO FONDO POCO ATRACTIVO			EC	EF	Por su lejanía, ruido o escasez de luz, este espacio resulta menos atractivo que el estudio cerrado						General	
		MANTENIMIENTO	LIMPIEZA			EC	EF	Falta de limpieza generalizada						General
	REPOSICIÓN				EC	EF	Los muebles, el equipamiento y el espacio están un poco viejos y denotan falta de mantenimiento.						General	Sugerencias de sustituir los dispensadores de jabón y secadores en baños.
	GOBERNANZA	COMPORTAMIENTO			EC	EF	No hay nadie que llame la atención sobre el comportamiento de algunos jóvenes y/o padres/madres						General	
	MOBILIARIO	BUTACAS Y SOFÁS			EC	EF	Hay demanda de algunas plazas para sentarse de modo más confortable						Lunes/jueves por la tarde (horario cursillos)	
PLAZAS PISCINA				EC	EF	Plazas insuficientes para sentarse a ver las actividades de la piscina (o para sentarse en general en este espacio).						Lunes/jueves por la tarde (horario cursillos)		
MESAS				EC	EF	Algunas mesas son pequeñas y al ser individuales hay menos de las que sería deseable.						General	Muchas personas no ven problema a compartir mesa siempre que se mantenga la privacidad, por	
ACCESORIOS				EC	EF	Falta espacio para dejar el estuche, el agua, etc...						General	Hay quien propone alguna baldita o accesorio que permita dejar cosas..	
SILLAS				EC	EF	Hay personas que se quejan de su comodidad. No tienen problemas de coger las que más les gustan.						General		

GP - Galería de piscina
ZM - Zona multiuso
EC - Zona de estudio cerrada
EF - Sala estudio del fondo



O - Estudiantes de oposiciones
U - Estudiantes de universidad
T - Personas que trabajan
FE - Familias y estudio
FO - Familias y ocio

ERRONKAK

1. Nola arrazionalizatu jardueren banaketa, gatazkak saihesteko?
2. Nola hobetu espazioen errendimendua edukiera handieneko uneetarako?
3. Nola erantzun ikasteko moduen aniztasunari? Eta 19aren testuinguruan?

LOS RETOS

1. ¿Cómo racionalizar la distribución de las distintas actividades para evitar conflictos?
2. ¿Cómo mejorar el rendimiento de los espacios para momentos de máximo aforo?
3. ¿Cómo responder a la diversidad de formas de estudio? ¿Y en el contexto del Covid19?

ITZULTZEA DEVOLUCIÓN

4

Tarteko topaketa
Getxo Kirolak -ekin

Encuentro
intermedio con
Getxo Kirolak

Tarteko itzultzea

Data eta lekua
2020ko maiatzaren 11. Bideokonferentziaz.

Helburuak

- Erabiltzaileen balorazioak itzultzea (1. eta 2. tailerrak).
- Erabilerak alderatzea eta baliozkotzea eta proiektuaren erronkak antzematea.

Erabiltzaileak

- Getxo Kirolak-eko zuzendaritza eta talde teknikoa

Devolución intermedia

Fecha y lugar

11 de mayo de 2020. Videoconferencia.

Objetivos

- Devolución de las valoraciones de las personas usuarias (talleres 1 y 2).
- Contraste y validación de los usos e identificación de los retos del proyecto.

Personas

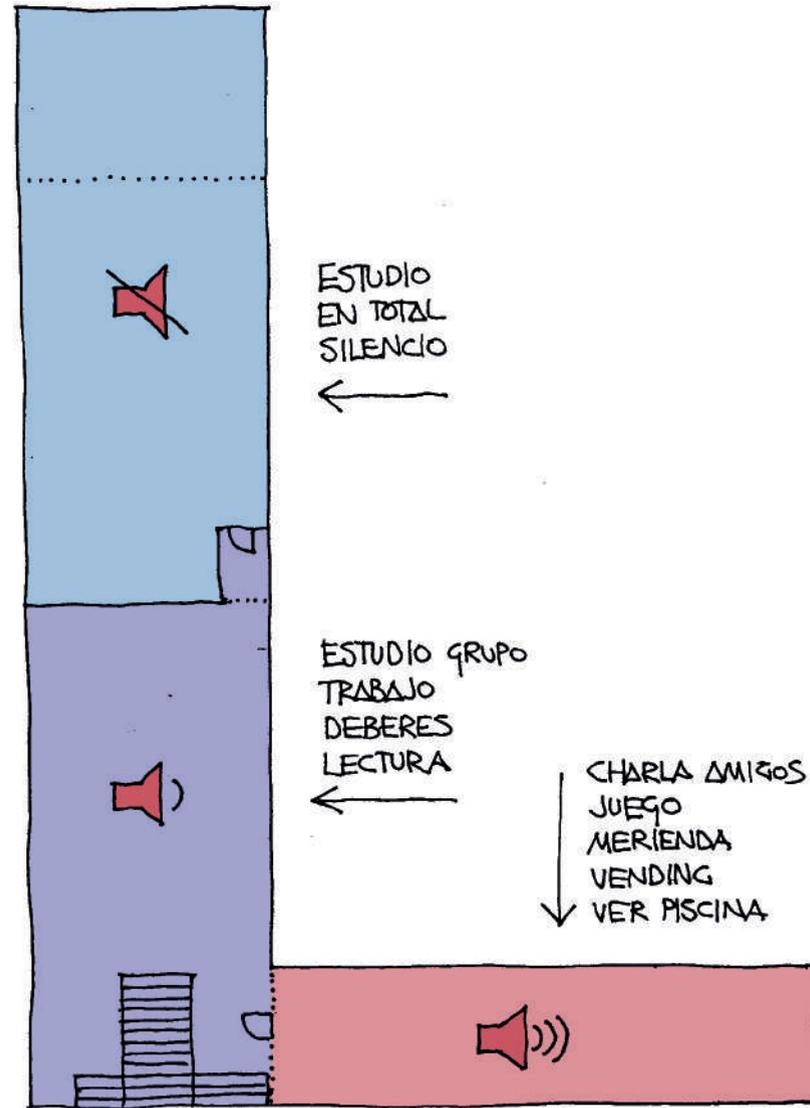
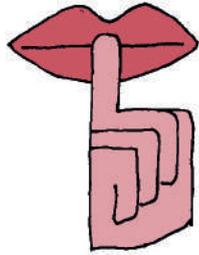
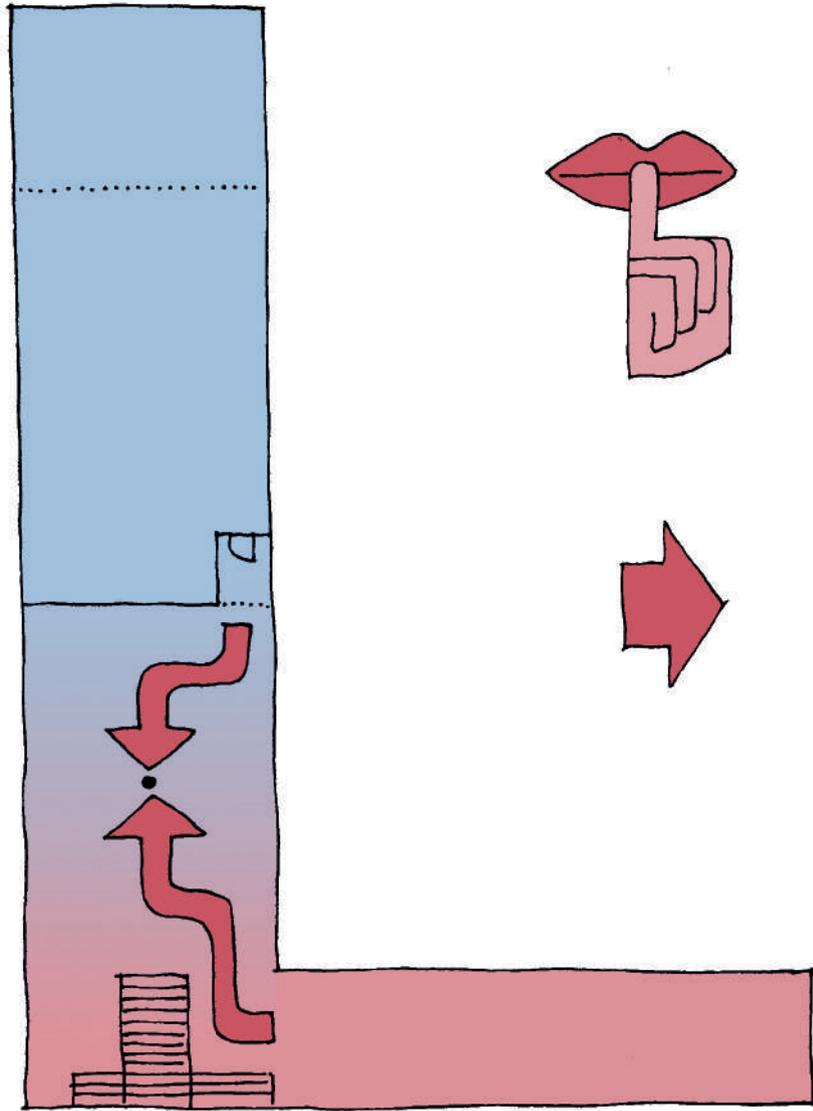
- Dirección y equipo técnico de Getxo Kirolak

IDEAGINTZA IDEACIÓN

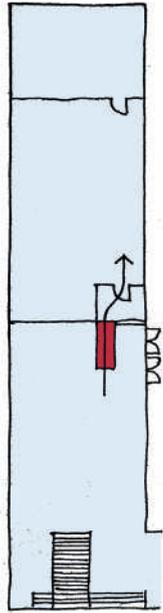
5

Erabiltzaileen
erronkei erantzunez

Respondiendo a los
retos de las personas
usuarias

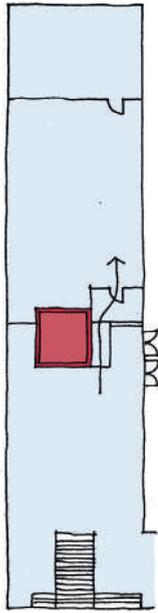


↑
ERRONKA
RETO



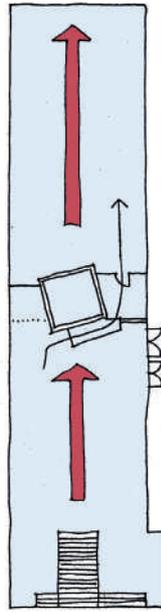
RAMPA
DISCAPACITADOS

1



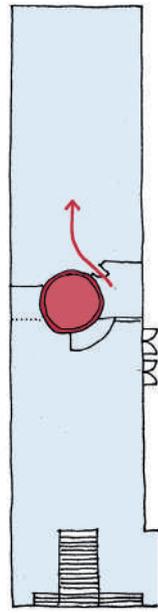
ESPACIO
CENTRAL

2



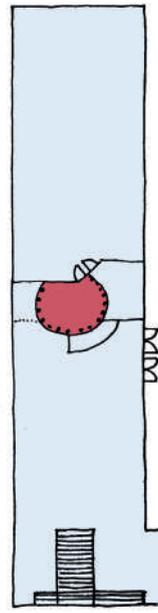
SALA DEL
FONDO

3



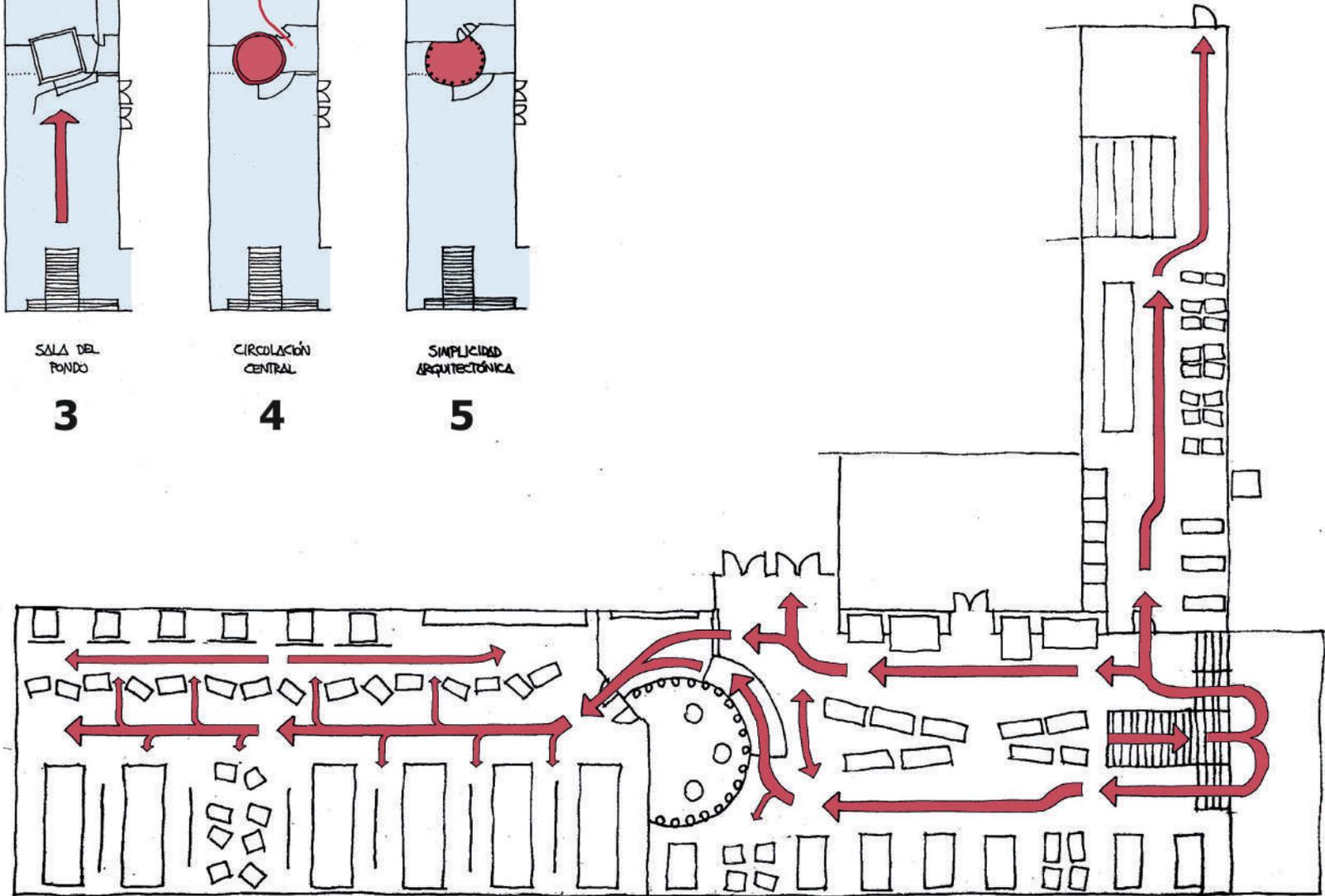
CIRCULACIÓN
CENTRAL

4

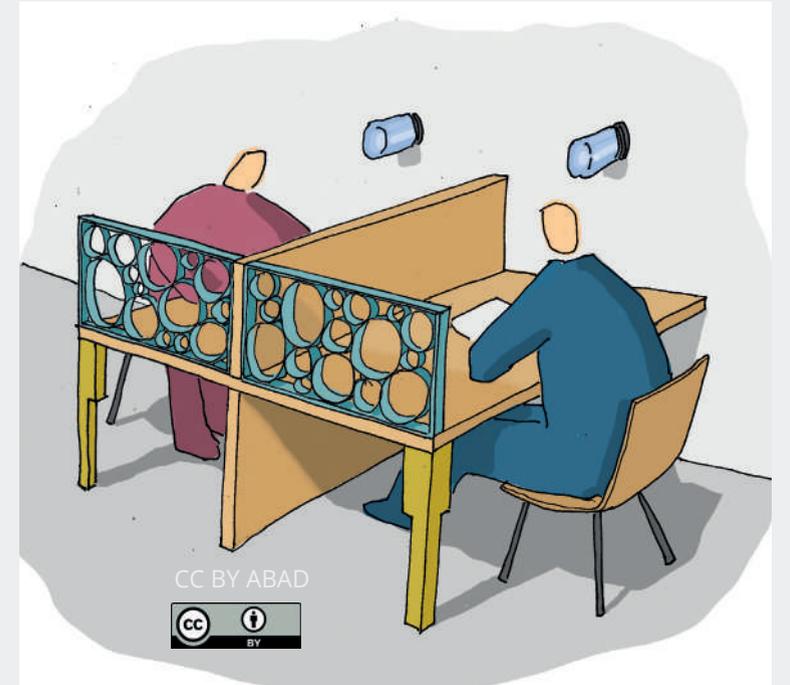
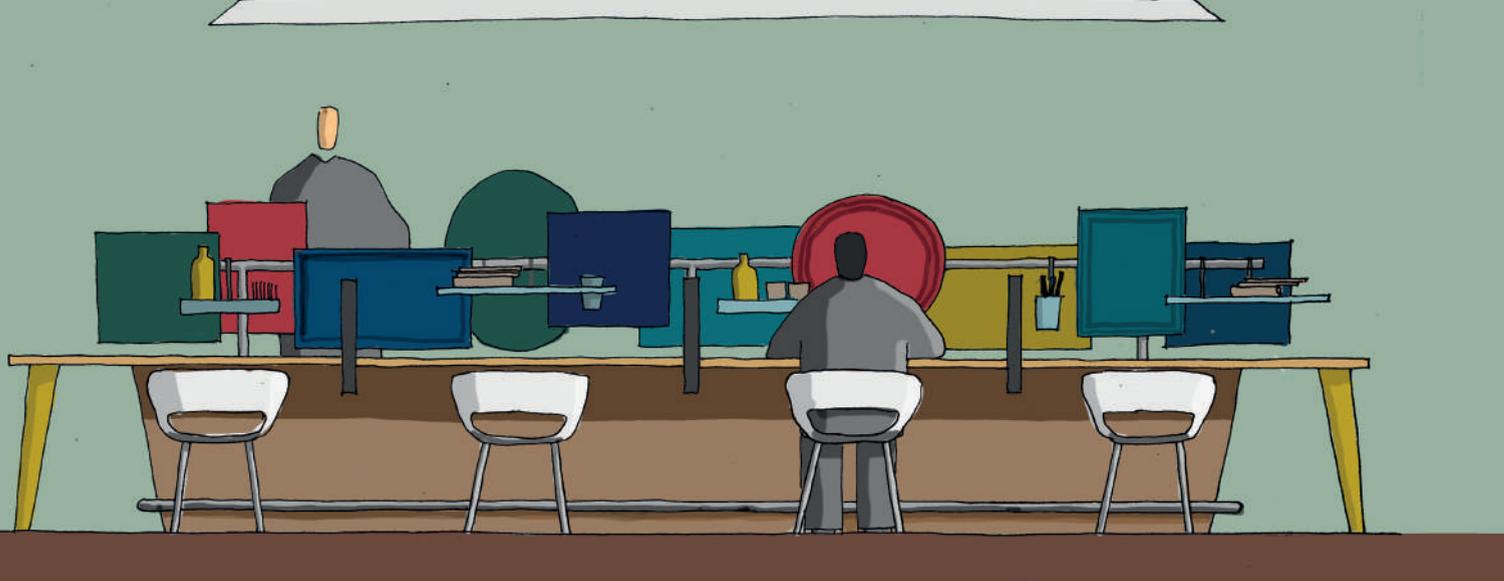


SIMPLICIDAD
ARQUITECTÓNICA

5



CC BY ABAD



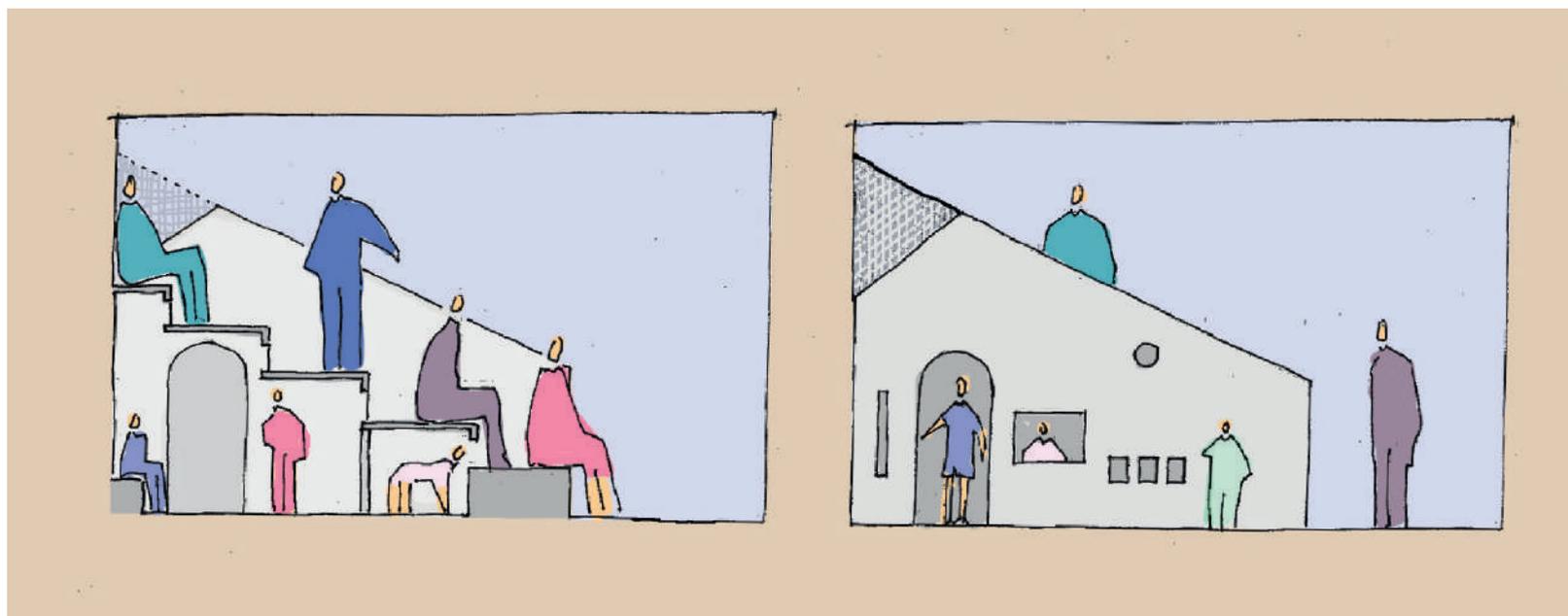
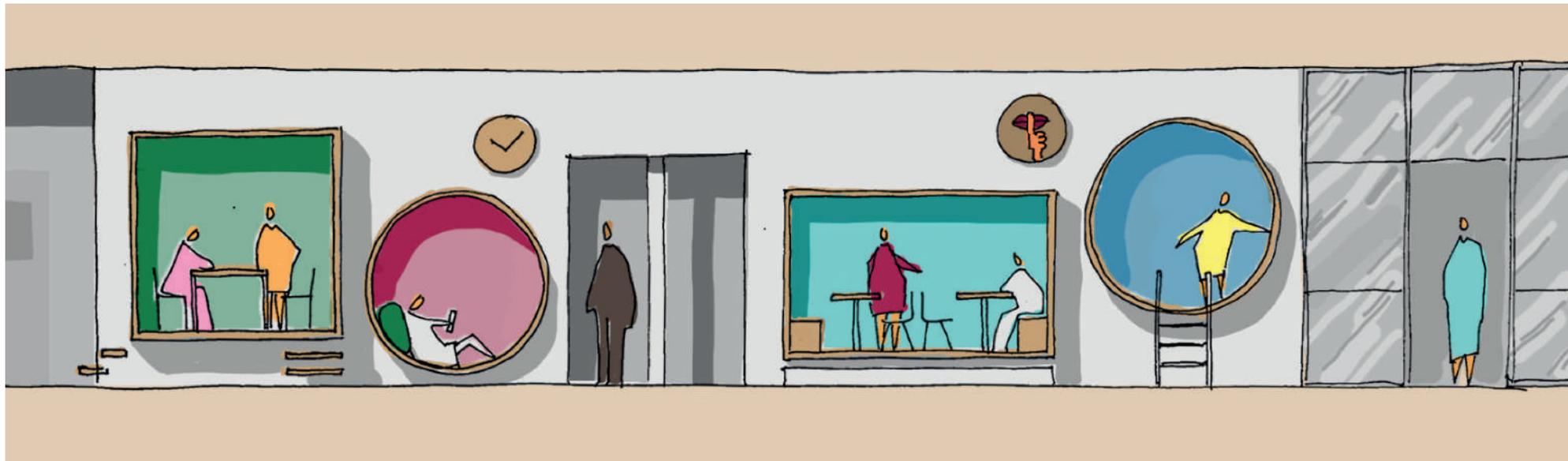
ESTUDIOKO MAHAIK MESAS DE ESTUDIO

2

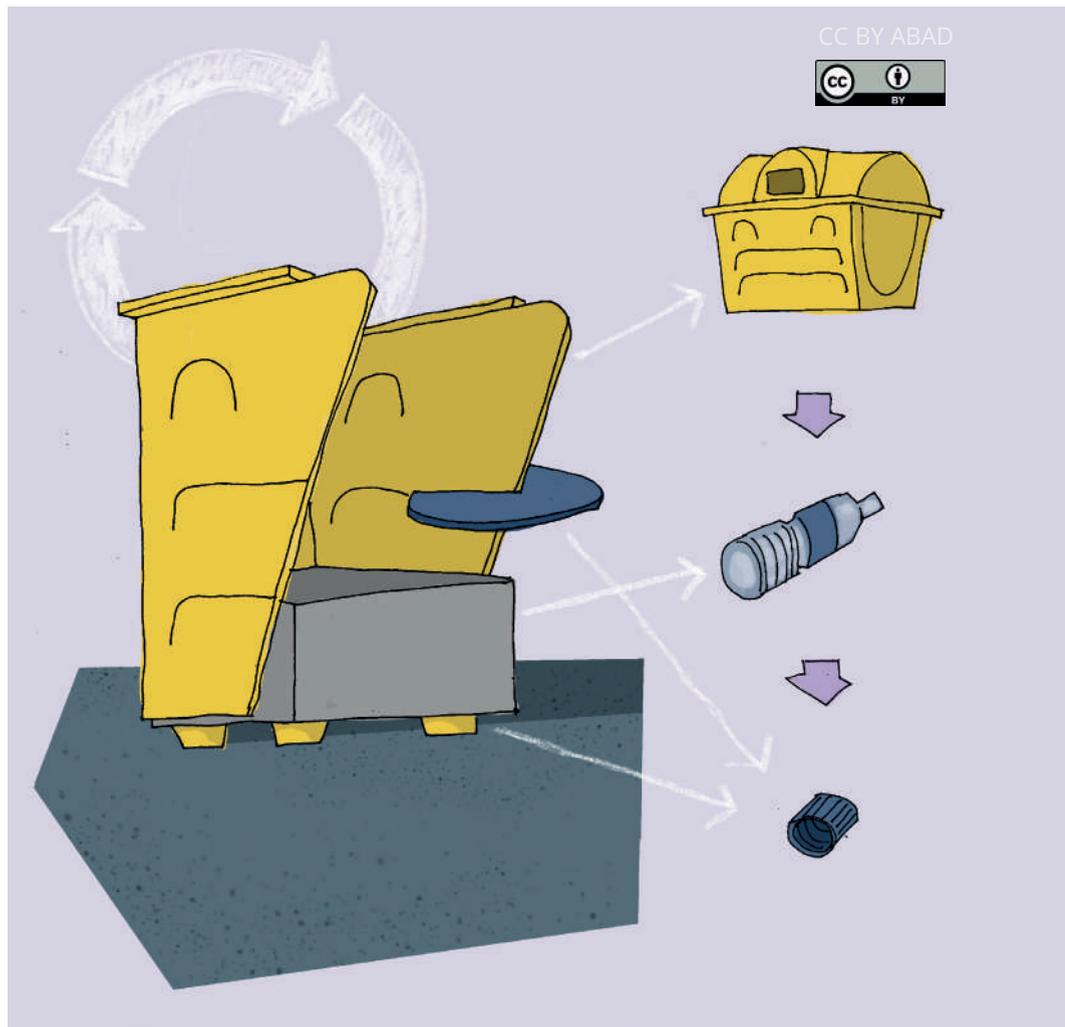
ERRONKA
RETO

CC BY GETXO KIROLAK





**HAUR LIBURUTEGIA
ETA GALERIA-HARMAILAK
BIBLIOTECA INFANTIL
Y GRADAS GALERIA**



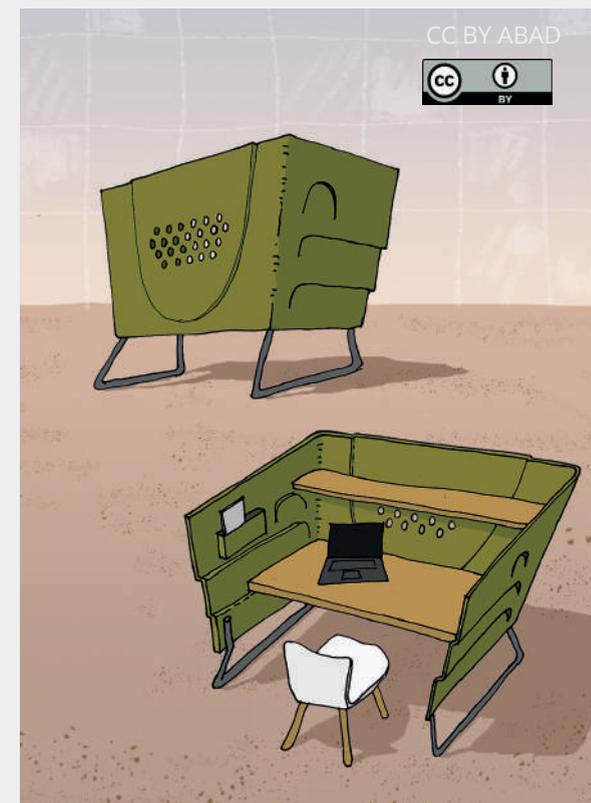
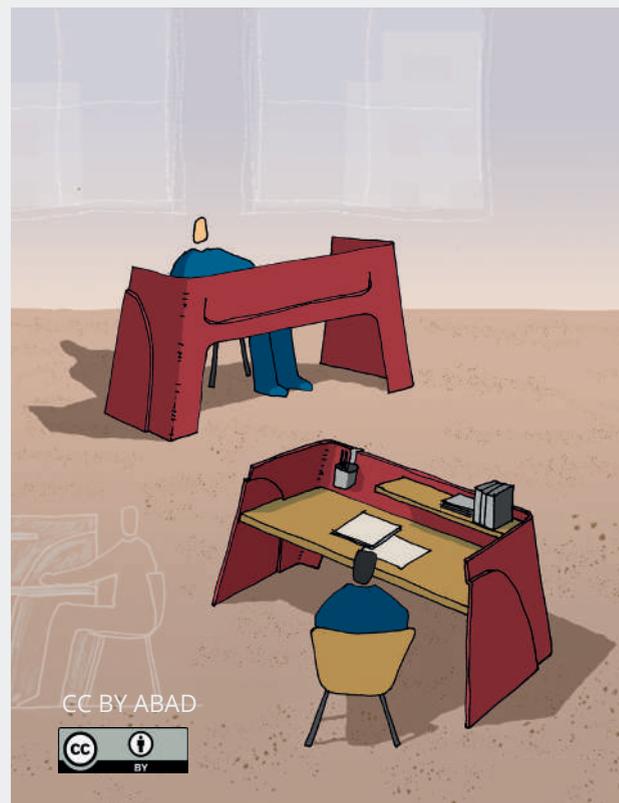
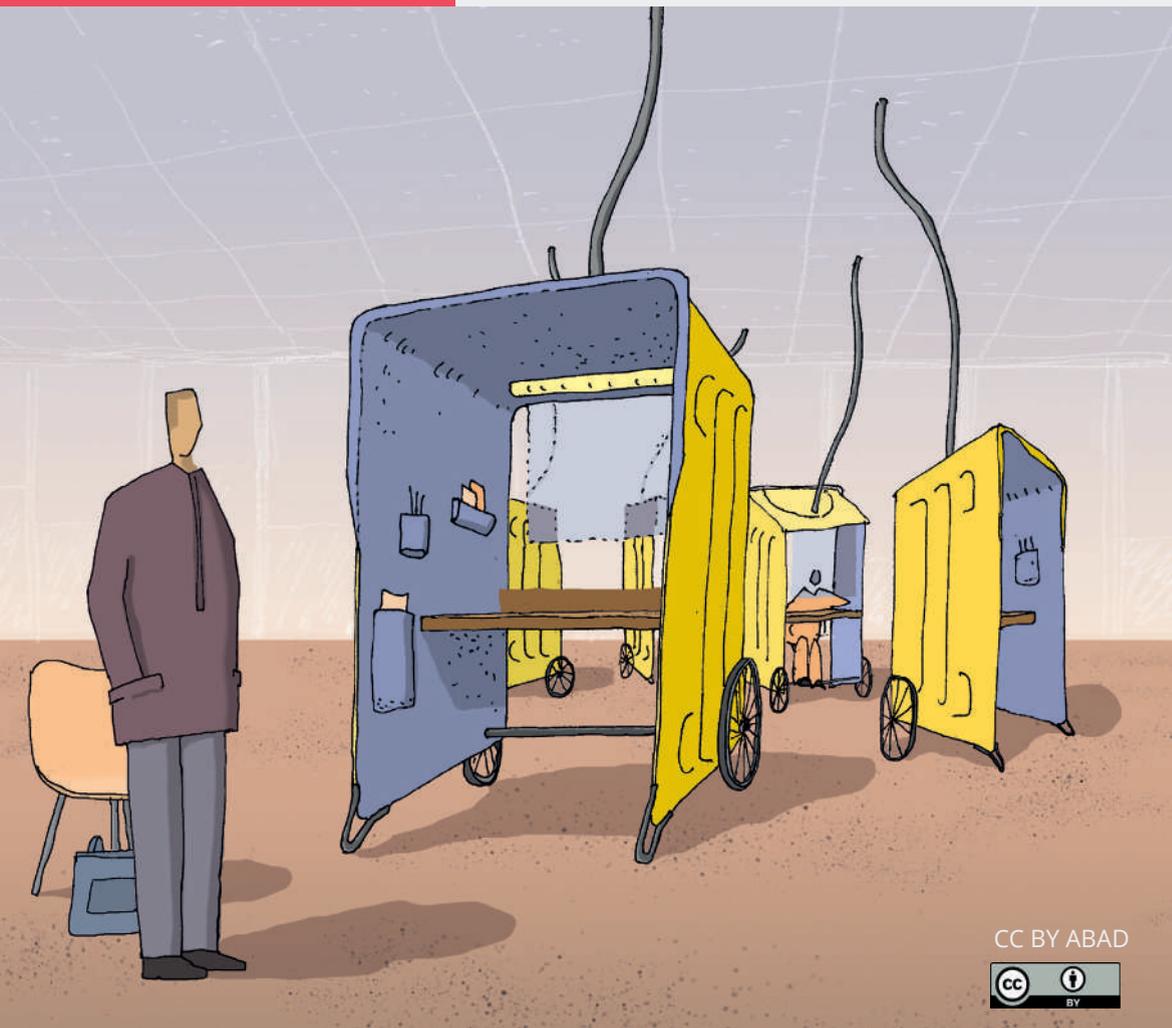
3
ERRONKA
RETO

ONTZIA
BILDUMA
COLECCIÓN
ONTZIA

3

ERRONKA
RETO

LAN-MAHAIA MESAS DE TRABAJO

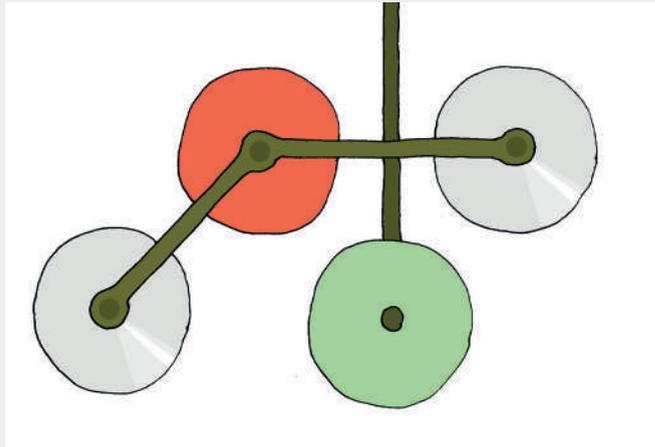


3

ERRONKA
RETO

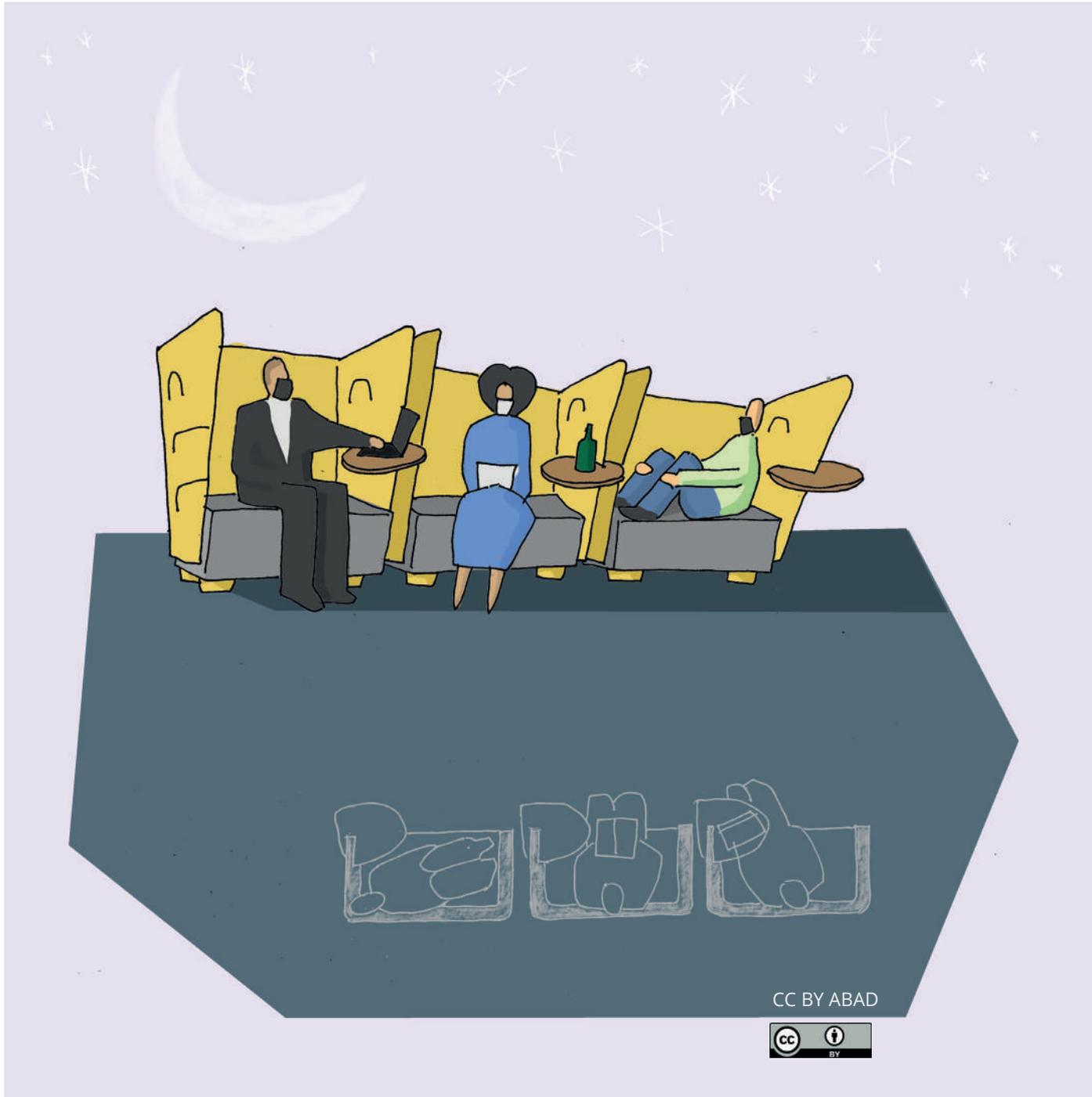


**BERIZGAILUAK
SEPARADORES**



3

ERRONKA
RETO



COVID19

3

ERRONKA
RETO



CC BY GETXO KIROLAK



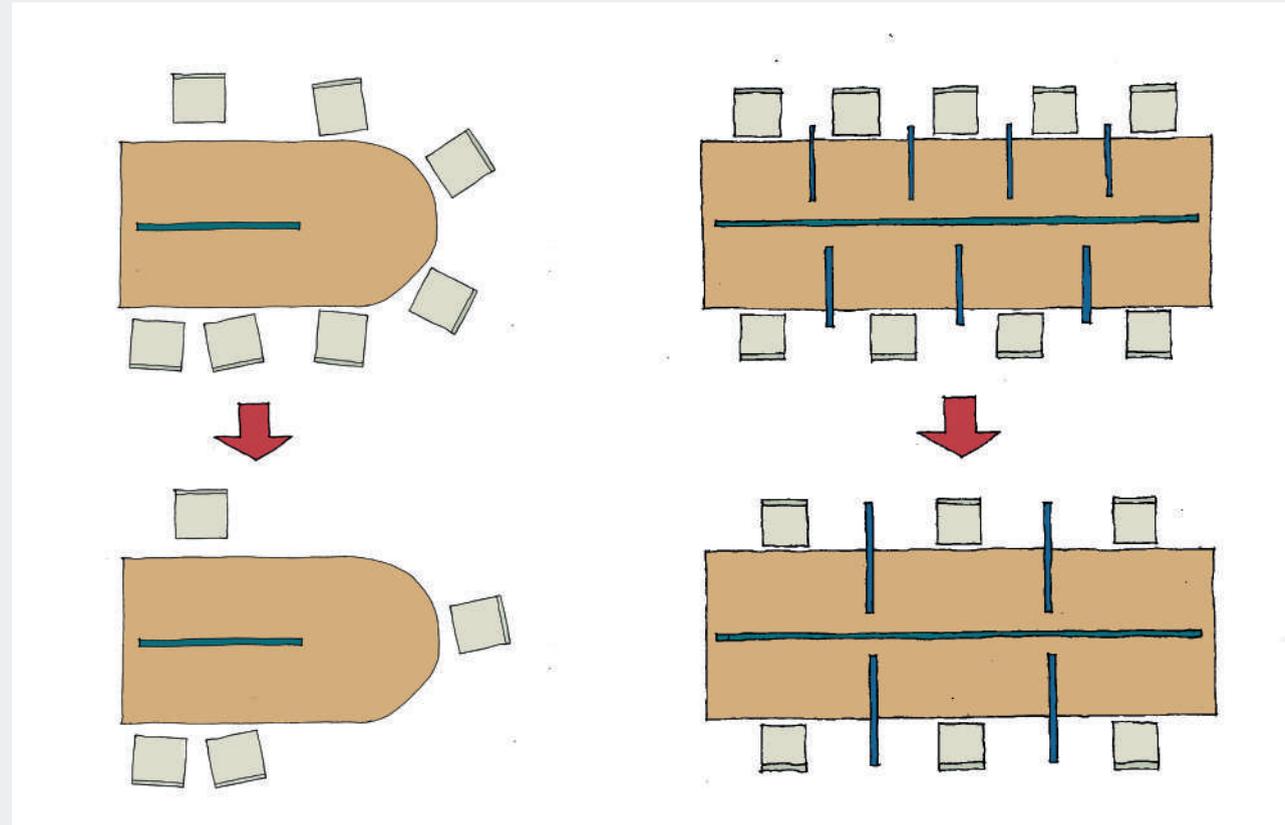
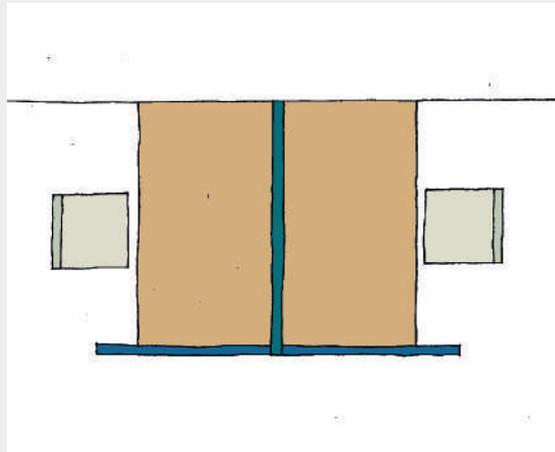
CC BY GETXO KIROLAK



3

ERRONKA
RETO

BANATZE-ELEMENTOAK ELEMENTOS DE SEPARACIÓN



KONBIDERAKO TAILERRA TALLER DE SOLUCIÓN

Erabiltzaileekin
soluzioak definituz

6

Definiendo
las soluciones
con las personas
usuarias

Taller 3: las soluciones

Data eta lekua

2020ko ekainaren 3tik 5era. 2 minitaller 3 erabiltzailerekin eta Getxo Kirolak-eko bi pertsonarekin talde bideratzailearen egoitzan.

Helburuak

- Talde bideratzaileak aurreratutako soluzioen kontrastea.
- Proposamen espazialak. Diseinatu beharreko altzarien piezak identifikatzea eta baloratzea.

Erabiltzaileak

- Oposizioetako, unibertsitateko eta batxilergoko ikasleak.
- Etxeko lanak egiten dituzten familiak.
- Erabilera anitzeko eremua lanerako erabiltzen duten pertsonak.

Taller 3: las soluciones

Fecha y lugar

Del 3 y el 5 de junio de 2020. 2 minitalleres con 3 usuarios y dos personas de Getxo Kirolak en el estudio del equipo facilitador.

Objetivos

- Contraste de las soluciones avanzadas por el equipo facilitador.
- Propuestas espaciales. Identificación y valoración de las piezas de mobiliario a diseñar.

Personas usuarias

- Estudiantes de oposiciones, universidad y bachiller.
- Familias que hacen los deberes.
- Personas que usan la zona multiusos para trabajar.



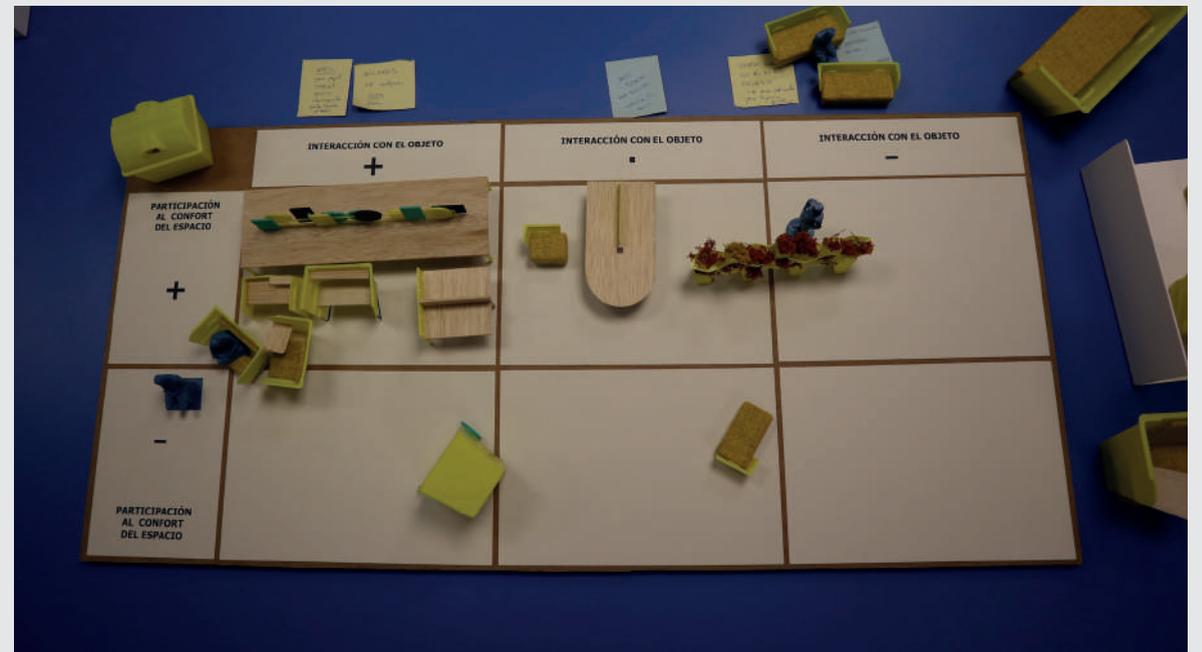
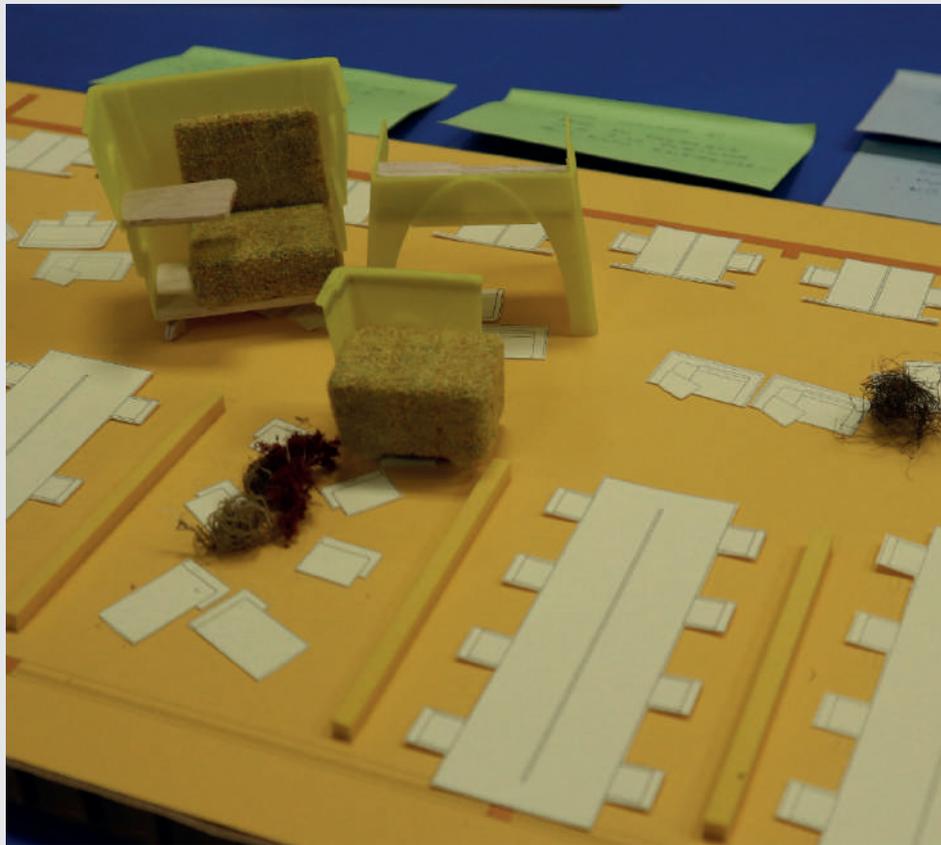
TAILERRAK



#thinkingFadura

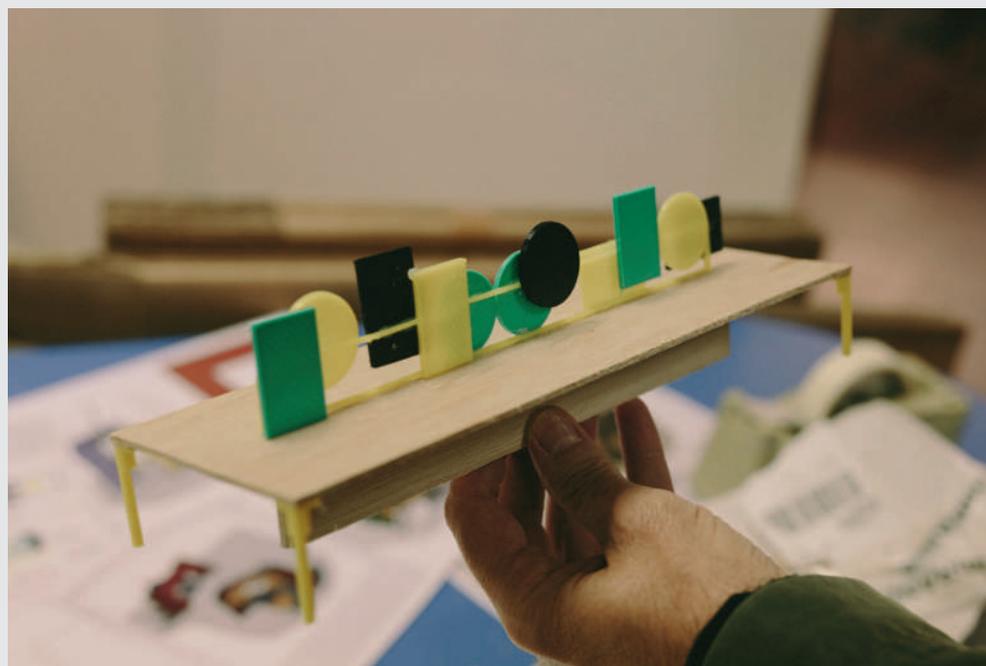
Getxoko Kirol Parke Berria

**ESPAZIOAREN BALIOESPENAK ETA BANAKETA.
GIDA-PLANOA
VALORACIONES Y DISTRIBUCIÓN ESPACIAL.
PLANO GUIA**





LANERAKO MAKETAK MAQUETAS DE TRABAJO

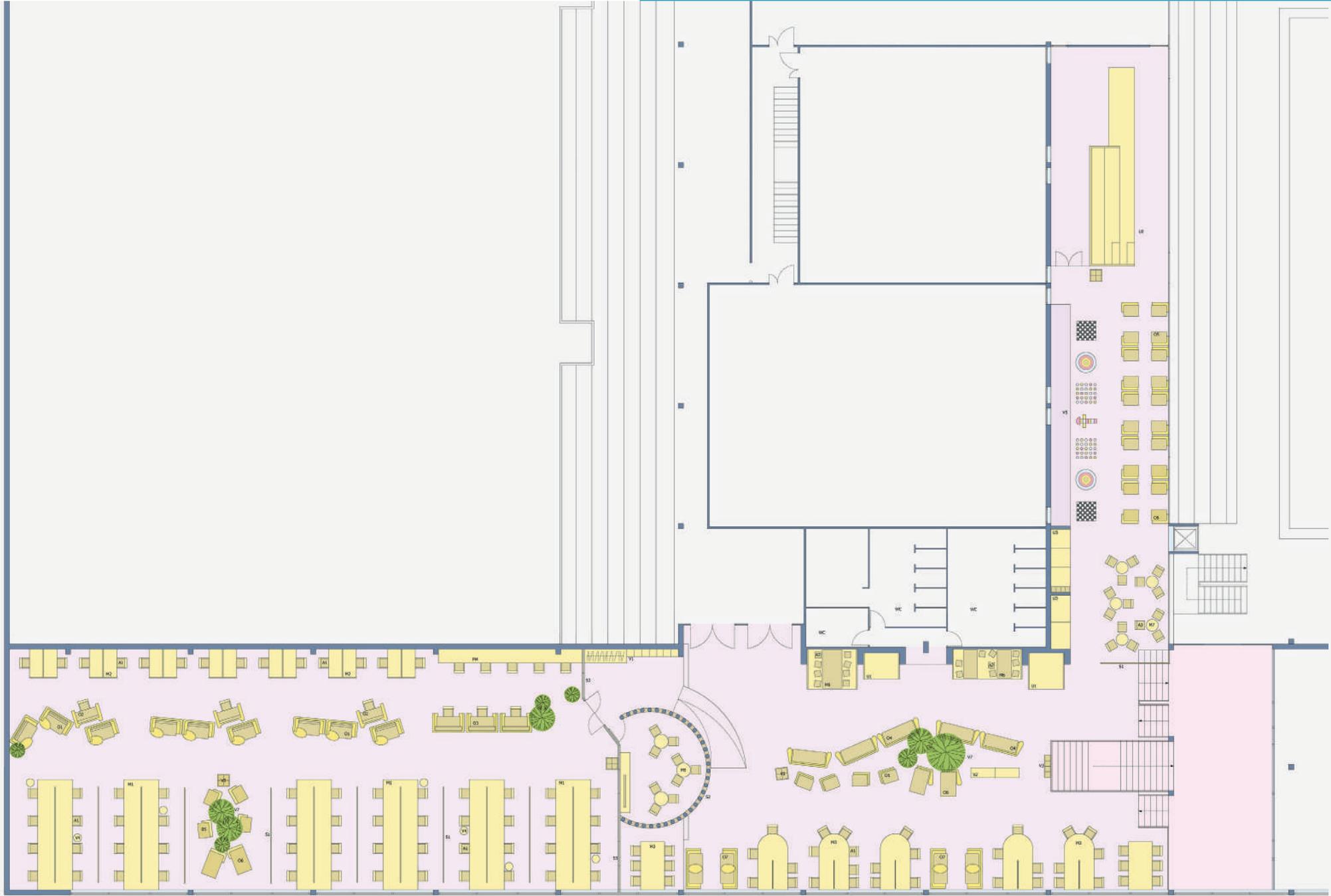


ESPAZIOAREN BANAKETA DISTRIBUCIÓN ESPACIAL

7

Amaierako banaketa-
oinplanoa: gida-
planoa

Planta de
distribución final:
plano guía



PROTOTIPOAK PROTOTIPOS

8

Produktuak eta
materialak probatuz

Testando productos y
materiales



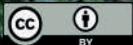
CC BY ABAD



IKASMAHAI KOLEKTIBOA
MESA COLECTIVA DE ESTUDIO



CC BY GETXO KIROLAK



**ERABILERA ANITZEKO EREMUKO MAHAI KOLEKTIBOA
MESA COLECTIVA ZONA MULTIUSO**



CC BY GETXO KIROLAK





CC BY ABAD



**ONTZIA:
IKASTEKO BESULKIA
BUTACA DE ESTUDIO**



1. FASEAREN GAUZATZEA EJECUCIÓN DE LA FASE 1

Gutxienekoen soluzioa
prototipatutako
elementuekin

Solución de mínimos
con los elementos
prototipados

9

thinking Fadura

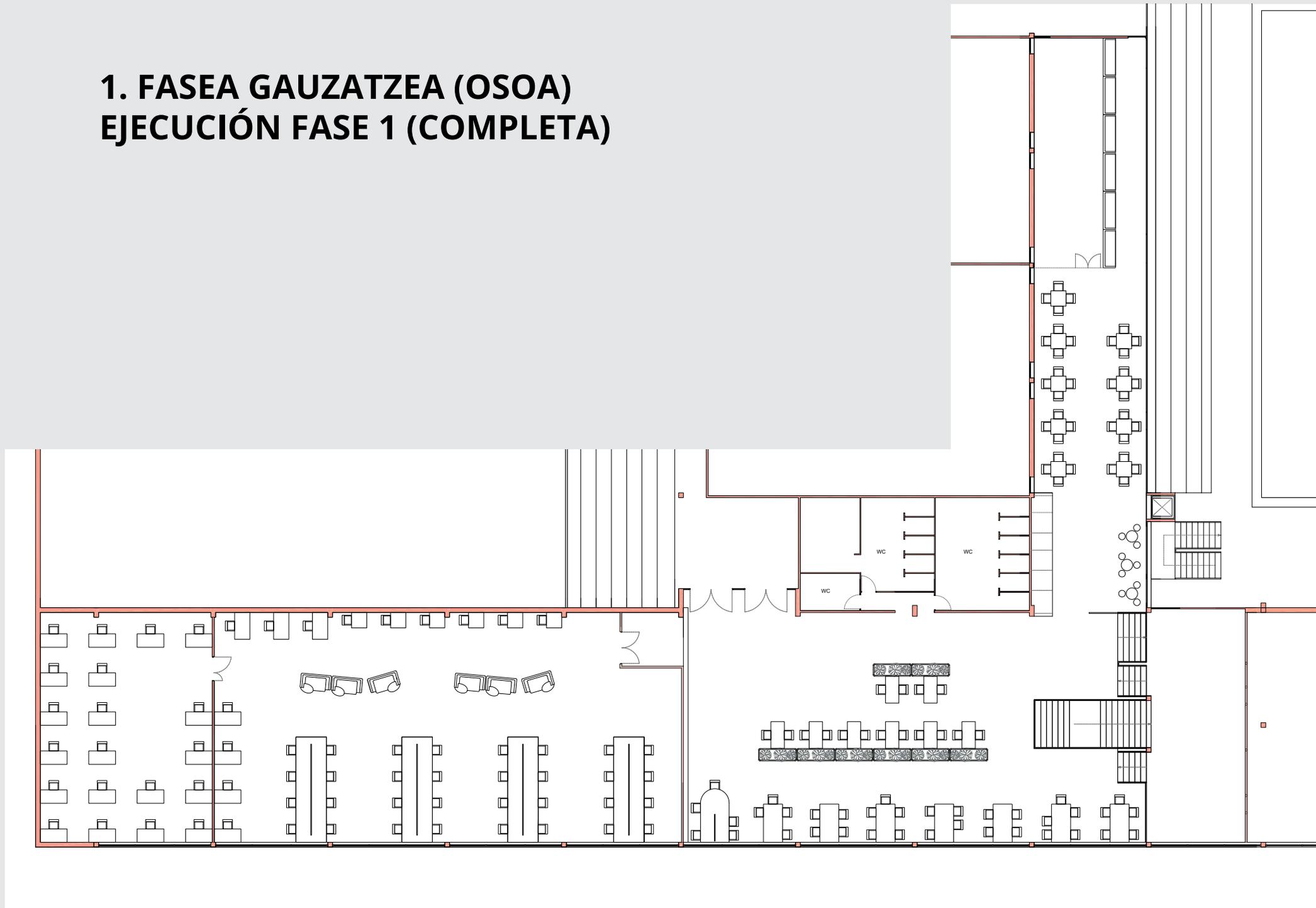
Getxoko Kirol Parke Berria

Prozesu parte-hartzailearen emaitza espazioa banatzeko proposamen oso bat da, eta ekonomia zirkularraren eta ekodiseinuaren printzipioetatik diseinatutako altzari-elementuak gehitzen zaizkio. Proposamena ulergarria eta bideragarria izan dadin, talde bideratzailea hiru prototiporen garapen osoa lantzen ari da, tamaina errealean, eta Getxo Kirolak-ek lehen urratsa eman ahal izango du proiektuaren garapenean. Erabilgarritasunaren ikuspegitik adierazgarrienak izan daitezkeen altzarien elementuak hautatu ditu, bai eta ondoz ondoko faseetan aurrera egitea ahalbidetuko duten soluzio teknikoen aurrerapen-mailaren arabera ere.

Bigarren dokumentu batean aurreneko fase honen xehetasun guztiak daude laburbilduta.

El resultado del proceso participativo consiste en una propuesta completa de distribución del espacio, al que se le añaden elementos de mobiliario diseñados desde los principios de la economía circular y el Ecodiseño. Con el fin de hacer comprensible y viable la propuesta, el equipo facilitador trabaja en el desarrollo completo de tres prototipos, a tamaño real, que permitirán a Getxo Kirolak dar un primer paso en el despliegue del proyecto. Se han seleccionado aquellos elemento del mobiliario que puedan ser más significativos desde el punto de vista de su utilidad y por el grado de avance en soluciones técnicas que permitan continuar avanzando en sucesivas fases. Un segundo documento recoge todos los detalles de esta primera fase.

1. FASEA GAUZATZEA (OSOA) EJECUCIÓN FASE 1 (COMPLETA)



AZKEN
ITZULKETA
DEVOLUCIÓN
FINAL

10

Soluzioen eta
prototipoen
kontrastea

Contraste de
soluciones y
prototipos

Azken itzultzea

Fecha y lugar

7 de octubre de 2020. Sesión de clausura en el espacio objeto del proyecto.

Objetivos

- Presentación final de las soluciones.
- Contraste y valoración de los prototipos y las propuestas de mejora.
- Valoración del proceso participativo.

Personas participantes

- Personas usuarias involucradas en el proceso.
- Dirección y equipo técnico de Getxo Kirolak.
- Secretaría técnica.

Devolución final

Fecha y lugar

7 de octubre de 2020. Sesión de clausura en el espacio objeto del proyecto.

Objetivos

- Presentación final de las soluciones.
- Contraste y valoración de los prototipos y las propuestas de mejora.
- Valoración del proceso participativo.

Personas participantes

- Personas usuarias involucradas en el proceso.
- Dirección y equipo técnico de Getxo Kirolak.
- Secretaría técnica.

PROTOTIPOAK FROBATUZ



CC BY GETXO KIROLAK



TESTANDO LOS PROTOTIPOS



CC BY ABAD





#thinking Fadura

Getxoko Kirol Parke Berria